

第2次宮古島市総合計画 中高生ニーズ調査 結果とりまとめ

平成28年7月

目次

1. 中学生・高校生ニーズ調査の概要	2
2. 取りまとめの流れ	3
3. 将来イメージ集計表	5
4. 10年後の宮古島市の姿—将来イメージストーリー—	8
5. 私にできること	11
付録Ⅰ 調査票	16
付録Ⅱ 将来イメージ集計	18

1. 中学生・高校生ニーズ調査の概要

第2次宮古島市総合計画の策定にあたって、市民の皆様の持つ幅広い意見を取り入れるための調査の一環として、「中高生将来イメージ提案募集」と題した中学生・高校生のニーズ調査を行った。

ねらい：

「第2次宮古島市総合計画」の基本構想の計画期間は10年であるが、10年後の平成38年度までに、現在の中学生、高校生は成人となり、宮古島のまちづくりの重要な担い手世代になる。そこで、現在の中学生、高校生が思い描く『10年後の宮古島の将来イメージと私ができること』を募集し、自身が思い描いた宮古島の将来イメージや、それを具体化するための「取組」、「自分自身が果たせる役割」などについて自由に書いていただき、「第2次宮古島市総合計画」策定に、将来のまちづくりの担い手候補である若い人たちのニーズを活かすことをねらいとした。

実施時期：平成28年6～7月

調査対象および回収数：

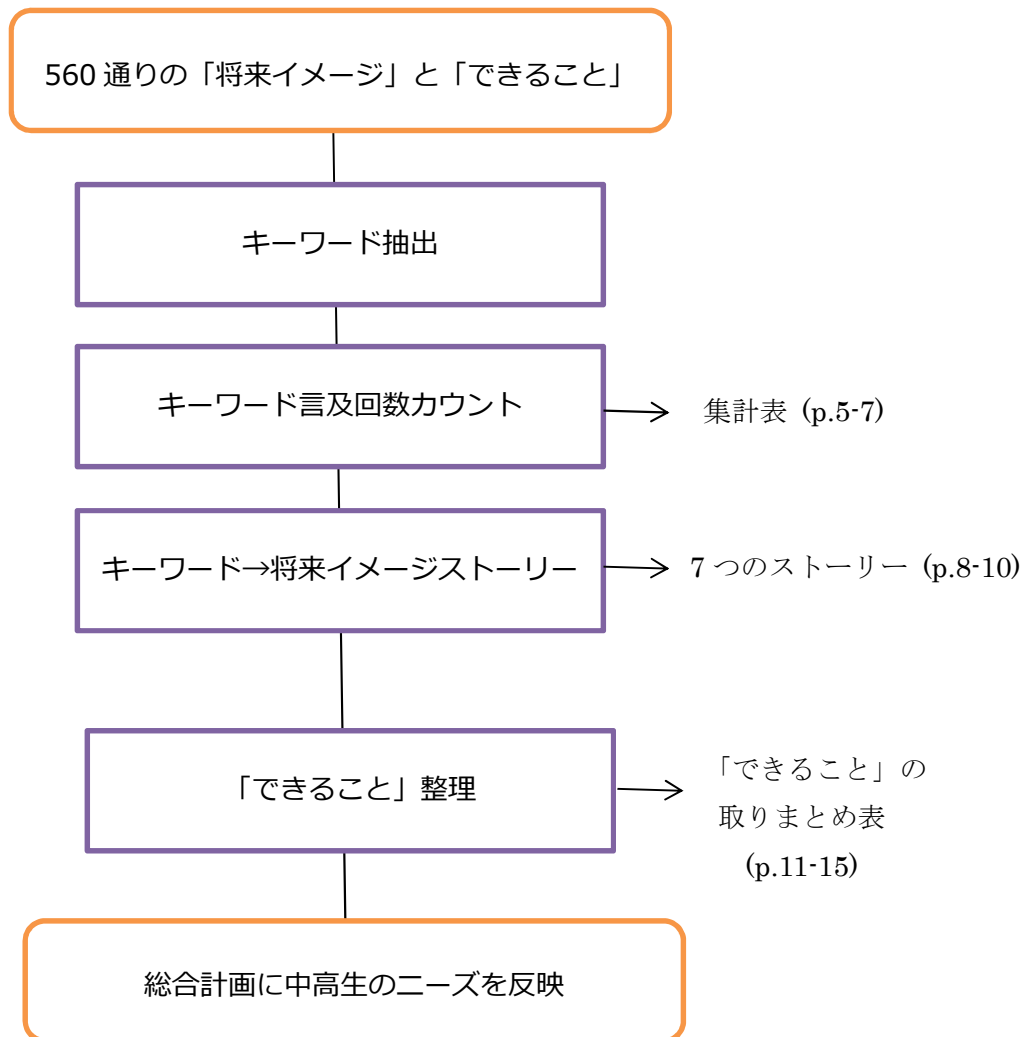
中学生については、各地区の中学校から1校（平良地区は、生徒数が多いため2校）を選び、3年生を対象に、学校を通じて調査票を配布した。高校生については、市内のすべての高等学校の3年生を対象に、学校を通じて調査票を配布した。以下の通り回答が得られた。

中学生／高校生	学校名	回答した生徒数（クラス数）
中学生	宮古島市立北中学校	3年生 114名（4クラス）
	宮古島市立城辺中学校	3年生 19名（1クラス）
	宮古島市立上野中学校	3年生 28名（1クラス）
	宮古島市立下地中学校	3年生 32名（1クラス）
	宮古島市立伊良部中学校	3年生 24名（1クラス）
	合計 217名	
高校生	宮古島市立宮古高等学校	3年生 265名（7クラス）
	宮古島市立伊良部高等学校	3年生 17名（1クラス）
	宮古島市立宮古工業高等学校	3年生 61名（3クラス）
	合計 343名	
総計 560名		

配布した調査票は、本書の最後（付録I）に添付した。

2. 取りまとめの流れ

回収された 560 通りの将来イメージには、生徒たちの抱いている思い思いの「将来イメージ」と、その実現のためにそれぞれが「できること」が数行程度で書かれており、その内容は多様であった。効率的にすべての回答を把握し、総合計画策定に効果的に反映するため、以下のような流れで回答を取りまとめた。



1. キーワード抽出

調査票の「10年後の宮古島市の将来イメージ」及び、「そう考えた理由」の欄に書かれた文章から、将来イメージを表すキーワードやフレーズ（以下、キーワード）を全て抽出した。キーワードの抽出にあたっては、意味がよく似た表現は一つにまとめた。

（例：バスケットコート、運動のできる場所がある→「身近な運動施設」、

都会化している、建物が建っている、発展している→「都市化・発展」など）

※キーワードを抽出することによって、非常に多彩な内容、かつボリュームや細かさ（具体性の度合い）にばらつき大きい生徒たちの将来イメージの概要をつかみやすくすることを目的とした。

2. キーワード言及回数カウント

それぞれのキーワードに言及する将来イメージを書いた生徒の数を、中学生／高校生（クラス）別にカウントした。

※カウントによって、多くの生徒が抱いている将来イメージを明らかにすることを目的とした。

3. 将来イメージストーリー

言及された回数の多かったものを中心に、関連し合ったキーワードをつなげ、将来イメージのストーリーを仕立てた。このストーリーは、生徒たちの描いた『10年後の宮古島市の将来イメージ』を紡ぎ合わせた合作版のようなものであり、中高生が、こんなまちにしたい、と願う10年後の宮古島市の様子を描写している。この際、現行総合計画で掲げられた施策体系の6つの項目区分（環境共生、産業振興、教育文化、健康福祉、生活環境、住民自治等）を参考に、複数のストーリーを作成した。

※関連しあったキーワードを総合計画の施策項目ごとにつなげてストーリーを作成することによって、総合計画を策定するための議論の材料として使いやすい資料にすることを目的とした。

4. 「できること」整理

将来イメージを実現するために「私ができること・したいこと」の欄に書かれた文章を整理した。この際、ほぼ同一内容の「できること」が書かれている場合は、一つの文章に集約して人数をカウントした。

※整理にあたっては、目指す将来イメージと、それを実現するために「できること」をわかりやすくとりまとめ、生徒たちの意図を効率的に把握できるように留意した。

3. 将来イメージを表すキーワードとその集計

調査票の「10年後の宮古島市の将来イメージ」及び、「そう考えた理由」の欄に書かれた文章から、将来イメージを表すキーワードやフレーズ（以下、キーワード）を全て抽出した。キーワードの抽出にあたっては、意味がよく似た表現は一つにまとめた。さらに、それぞれのキーワードに言及する将来イメージを書いた生徒の数をカウントした。

将来イメージを表すキーワードの集計表 1/3

分野	項目	キーワード	中学生 合計	言及した 割合(%)	高校生 合計	言及した 割合(%)	全体合計	言及した 割合(%)
環境共生	海関連	きれいな海、美しい海	55	(25.3)	72	(21)	127	(22.7)
		きれいな砂浜、真っ白な砂浜	3	(1.4)	3	(0.9)	6	(1.1)
	ごみ関連	(一般的に)ごみがない	41	(18.9)	41	(12)	82	(14.6)
		ポイ捨てゴミがない	2	(0.9)	6	(1.7)	8	(1.4)
		不法投棄ごみがない	20	(9.2)	18	(5.2)	38	(6.8)
		ごみのない海、砂浜	4	(1.8)	20	(5.8)	24	(4.3)
	その他	自然環境、環境保全	17	(7.8)	41	(12)	58	(10.4)
		緑化(花、植樹)	3	(1.4)	3	(0.9)	6	(1.1)
		エコアイランド	4	(1.8)	7	(2)	11	(2)
		きれいな島、景観	17	(7.8)	14	(4.1)	31	(5.5)
その他のキーワード	<p>【中学生】ゴミ箱がたくさんある(1)、きれいな空気(1)、ハブクラゲの駆除(1)、青空(2)、雑草がない(1)、汚れている(3)、畑(1)、自然を大事にする(1)、ゴミが多い(2)、一人一人が海を大切に(2)、無駄な森林伐採がない(1)、不法投棄が増える(1)、森林伐採、排ガス、病気・交通事故、ゴミが増える(1)、砂浜に店内飲食型の店を出し、ゴミを減らす(1)</p> <p>【高校生】はだして走れる海(1)、島全体で環境を守る(3)、車を使わない社会(1)、青空(1)、汚れている(3)、自然がなくなっている(2)、観光客が増え、海がごみで汚れる(2)、世界中で一番きれいな海(1)、海を活かした町おこし、観光に力を入れる(1)、ゴミ問題がなくなる(1)</p>							
産業振興	観光関連	観光客が来る	9	(4.1)	16	(4.7)	25	(4.5)
		世界中から観光客が来る	5	(2.3)	4	(1.2)	9	(1.6)
		観光業を盛り上げる、力を入れる、発展させる	2	(0.9)	8	(2.3)	10	(1.8)
		観光用のスポット、施設の整備	2	(0.9)	9	(2.6)	11	(2)
		観光客が増える	7	(3.2)	14	(4.1)	21	(3.8)
		観光客に楽しんでもらう、喜んでもらう	4	(1.8)	2	(0.6)	6	(1.1)
		観光客のマナー	1	(0.5)	2	(0.6)	3	(0.5)
	商業関連	商業施設(お店、サービス)	8	(3.7)	22	(6.4)	30	(5.4)
		レジャー施設	3	(1.4)	5	(1.5)	8	(1.4)
		遊ぶ場所、楽しい場所	6	(2.8)	6	(1.7)	12	(2.1)
	スポーツ アイランド 関連	スポーツ、スポーツアイランド	1	(0.5)	2	(0.6)	3	(0.5)
		マリンスポーツ	2	(0.9)	0	(0)	2	(0.4)
	その他	産業が充実、経済が安定	3	(1.4)	3	(0.9)	6	(1.1)
		仕事、所得	0	(0)	0	(0)	0	(0)
	その他のキーワード	<p>【中学生】観光客と住民と一緒に楽しめる(1)、観光客が安心して旅行できる(1)、自然を活かした観光スポットやテーマパーク(2)、観光客や有名人が来る(1)、地産地消(1)、第3次産業が発達(1)、お金が無くなる(1)、若者の集まる(動物園、スイーツの店)、猫がたくさんいる観光の島(1)、海産物(1)、パンで町おこし(1)、宮古のスイーツ(1)、ロックフェス以上の夏フェス(1)</p> <p>【高校生】観光客と住民と一緒に楽しめる(2)、自然を活かした観光スポットやテーマパーク(1)、リゾート開発(2)、観光客が沖縄でNo.1の島(1)、自然が破壊され観光客が減少(1)、観光アイランド(1)、スポーツチームのための環境、スポーツチームが来る(6)、漁業の発展(1)、物流産業に力を入れ、アジアの貿易の中核(1)、宮古空港国際線(1)、自然をテーマにしたビジネスプラン(1)、農業もにぎわう(2)、内地の店が進出し地元のを圧迫(1)、大きな市場通り(1)、企業が進出(1)、観光地として景観を統一(1)、観光スポット第1位(1)、港がきれいになっている(1)、あまりリゾート地にしない(1)</p>						

将来イメージを表すキーワードの集計表 2/3

分野	項目	キーワード	中学生 合計	言及した 割合(%)	高校生 合計	言及した 割合(%)	全体合計	言及した 割合(%)
教育文化	文化関連	歴史・文化、伝統の普及や継承	7	(3.2)	2	(0.6)	9	(1.6)
	教育関連	高齢者や地域の人と交流する場、機会	2	(0.9)	1	(0.3)	3	(0.5)
		学力向上	3	(1.4)	0	(0)	3	(0.5)
		教育環境	1	(0.5)	2	(0.6)	3	(0.5)
	その他	国際交流	1	(0.5)	2	(0.6)	3	(0.5)
	その他のキーワード	【中学生】文化＝(町なみ、伝統行事、方言、文化財、食)、音楽スタジオ、ライブハウス(1)、大学(1)、塾(1)、統廃合による生徒数増(1)、スポーツが強い(1)、海の他にもPRできることが増えている(1)、島民のほとんどが英語ができる(1) 【高校生】文化＝(町なみ、伝統行事、方言、文化財、食)、音楽スタジオ、ライブハウス(2)、大学(1)、音楽のあふれる宮古島市(1)、専門学校(1)、暴走族や不良少年がいない(1)、バイテクの研究所・大学(1)、スポーツ強豪(1)、学習環境(図書館など)が整う、体校や開校しない(1)						
健康福祉	健康関連	健康	0	(0)	2	(0.6)	2	(0.4)
	福祉関連	子どもを育てやすい	2	(0.9)	2	(0.6)	4	(0.7)
		高齢者が暮らしやすい	2	(0.9)	1	(0.3)	3	(0.5)
	その他のキーワード	【中学生】バリアフリー、体を動かして健康(2) 【高校生】高齢者が元気(1)、待機児童ゼロ(1)						
生活環境	利便性、都市生活インフラ関連	住みやすい、暮らしやすい	7	(3.2)	4	(1.2)	11	(2)
		都市化、発展	13	(6)	38	(11.1)	51	(9.1)
		便利	3	(1.4)	3	(0.9)	6	(1.1)
		交通インフラ	4	(1.8)	3	(0.9)	7	(1.3)
		身近な運動施設	8	(3.7)	5	(1.5)	13	(2.3)
		公共の場所がきれいで使いやすい	2	(0.9)	2	(0.6)	4	(0.7)
		安心(防犯)	2	(0.9)	1	(0.3)	3	(0.5)
		安心(交通事故、海難事故)	0	(0)	3	(0.9)	3	(0.5)
		安心(津波)	2	(0.9)	1	(0.3)	3	(0.5)
	定住化、人口関連	人が増える、人口増加	2	(0.9)	10	(2.9)	12	(2.1)
		子供が増える	1	(0.5)	3	(0.9)	4	(0.7)
		移住者が来る	1	(0.5)	4	(1.2)	5	(0.9)
		若者が定着、働ける	0	(0)	3	(0.9)	3	(0.5)
	都市と自然の調和	都市化を防ぐ、緑を残す	0	(0)	5	(1.5)	5	(0.9)
		自然との調和	2	(0.9)	5	(1.5)	7	(1.3)
	その他のキーワード	【中学生】ごく普通の生活(1)、子供の遊び場、屋内の遊び場(1)、身近な自然を利用した公園(1)、高齢化(2)、過疎化(2)、人口減(2)、人口が少なすぎず多すぎず(1)、観光客が増え住民がいない(1)、魅力のアピール不足で若者が離れていく(1)、セカンドライフを宮古島で(1) 【高校生】子供の遊び場、屋内の遊び場(1)、高齢化(3)、過疎化(7)、出て行った若者が、帰ってきて勉強したことを活かして発展させる(1)、西里通りなどのにぎわう場所がもっときれいに(1)、住民が減って観光客が増える(1)、少子化(4)、趣味が充実(1)、空飛ぶ車、リニアモーターカー(1)、事件が多そう(1)、高齢移住者対策(1)、伊良部大橋を有名に(1)、台風時の停電をなくすため電柱の地中化(1)、お年寄りだけでなく若者も住みやすい(1)						

将来イメージを表すキーワードの集計表 3/3

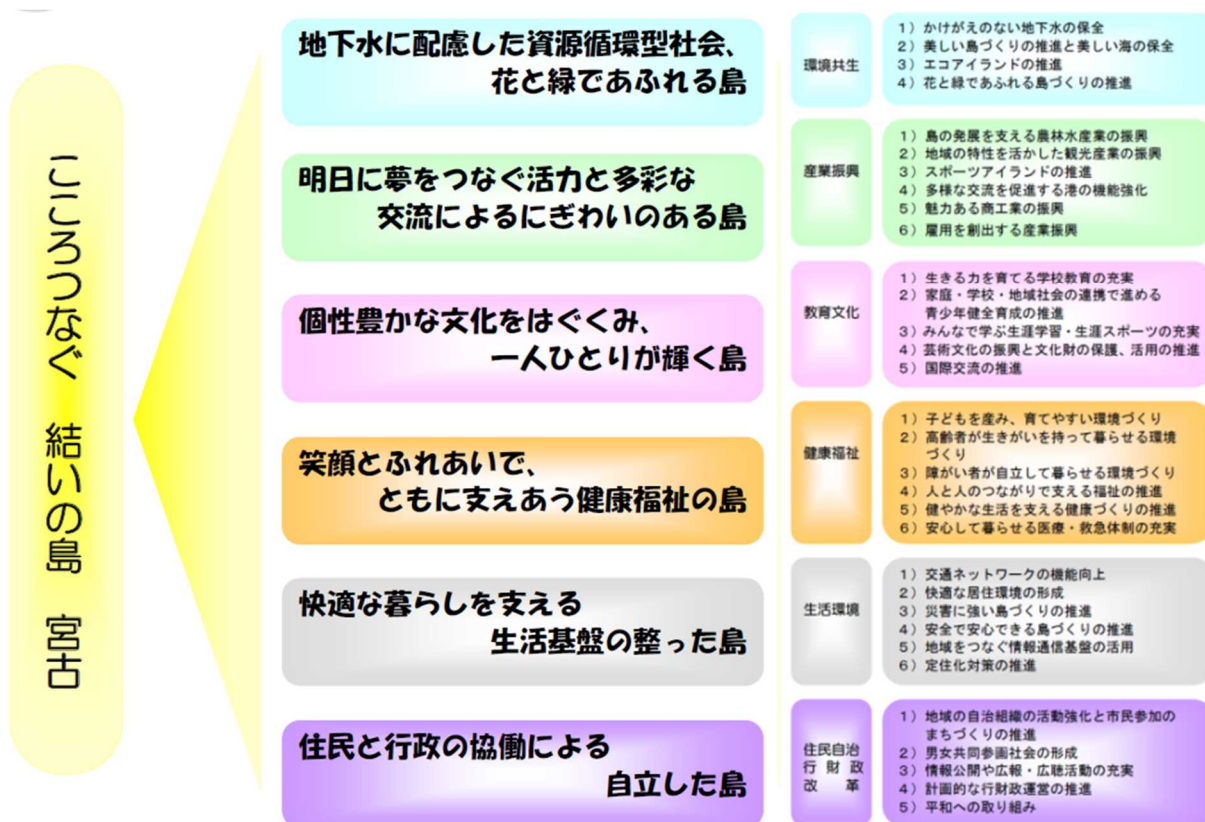
分野	項目	キーワード	中学生 合計	言及した 割合(%)	高校生 合計	言及した 割合(%)	全体合計	言及した 割合(%)
住民自治等	住民自治関係	地域皆で、仲よく	2	(0.9)	3	(0.9)	5	(0.9)
	市政関係	お金の使い道	0	(0)	2	(0.6)	2	(0.4)
	その他	平和	2	(0.9)	5	(1.5)	7	(1.3)
	その他のキーワード	【中学生】地域の人々を大事に(1)、ボランティアにほとんどの人が参加(1)、宮古ならではの行事(1)、市長(1)、コミュニティーセンターなど発展(1) 【高校生】宮古島だからこそこの行事と場所(1)、地域の活動がより活発(1)、市長(3)						
その他	宮古島を知ってもらう	知ってもらふ、有名になる	3	(1.4)	1	(0.3)	4	(0.7)
		世界中に知ってもらふ	1	(0.5)	0	(0)	1	(0.2)
		魅力をアピールする	1	(0.5)	2	(0.6)	3	(0.5)
	気質、心がけ関連	笑顔	3	(1.4)	1	(0.3)	4	(0.7)
		明るい	2	(0.9)	4	(1.2)	6	(1.1)
		やさしい、温かい	8	(3.7)	3	(0.9)	11	(2)
		楽しむ、喜ばせる	3	(1.4)	0	(0)	3	(0.5)
	アイデンティティ	島の雰囲気(のんびり、おだやか、落ち着いた)	4	(1.8)	12	(3.5)	16	(2.9)
		内地人がいない、宮古人が多い	0	(0)	3	(0.9)	3	(0.5)
		変わらない	6	(2.8)	4	(1.2)	10	(1.8)
	その他	活性化、活気がある	3	(1.4)	13	(3.8)	16	(2.9)
		賑やか、賑わいがある	12	(5.5)	16	(4.7)	28	(5)
	その他のキーワード	【中学生】国際関係(1)、豊か(1)、島づくりのためのいろいろなイベント(1)、自分勝手になる(1)、わからない(1)、変わらない、またはより良くなっている(1) 【高校生】国際関係(2)、居心地の良い(2)、きれいな心(1)、人と人とのつながり(1)、心豊かな人々(1)、どうでもいい(1)、豊か(2)、ヒキニが多い(1)、変わらないか、今以下(1)、本島のようになっている(1)、日本の都市のひとつと言われるようになる(1)、沖縄色を強く(1)、中高生が本島や内地へ行くときに補助金(1)、離島というイメージ払しょく(1)、美人が多い(1)、皆に愛される宮古島(1)、美しい海を武器に頑張る(1)、地元愛にあふれている(1)、ゴミを拾えるような寛大な心を持つ人々(1)、島を大切に(1)						

学校、クラス別の集計表は本書の最後（付録Ⅱ）に添付した。

4. 10年後の宮古島市の姿—将来イメージストーリー—

言及された回数の多かったものを中心に、関連し合ったキーワードをつなげ、将来イメージのストーリーを仕立てた。このストーリーは、生徒たちの描いた『10年後の宮古島市の将来イメージ』をより合わせた合作版のようなものである。この際、現行総合計画で掲げられた施策体系の6つの項目区分（環境共生、産業振興、教育文化、健康福祉、生活環境、住民自治等）を参考に、複数のストーリーを作成した。

現行総合計画の施策体系 出典：第1次総合計画後期総合計画(H19)p.22-23



ストーリー1. 環境共生～きれいでエコな海と島～

宮古島市には、美しい自然があります。このきれいな島が汚れた島になってしまったら、私たちはエメラルドブルーの海で遊んだり輝く木々を見られなくなったりして、観光客も宮古島市へ来なくなってしまうでしょう。そんなことが起こらないよう、皆で青い空・青い海の汚染を防ぎ、動植物を守り、緑化を進めるなど、宮古島市の環境を大切にしていこうという姿勢が島全体に根付いています。

特に、美しい海は、ダントツで自慢できる宮古島市の宝ものです。観光客も含めて互いにごみをポイ捨てしない、させないようにする意識の定着と、ボランティアのクリーンアップ活動によってゴミが無くなり、「世界一きれいな海」と呼ばれるようになっています。

また、社会問題にまでなっている不法投棄ごみの問題も解決されています。

さらに、市民一人一人が「エコアイランド 宮古島」を意識して行動・生活していて、資源の節約を心がけたり、エコカーが走っていたりと、温暖化防止の最前線を進んでいます。

ストーリー2. 産業振興～観光客も住民も楽しめる宮古島市～

国内外からたくさんの観光客が訪れ、美しい海で遊ぶなどして宮古島市での滞在を楽しみ、そして宮古島市を賑わわせています。お店、ホテル等の観光客向け施設が作られたり、世界中からやってくる旅行者や移住者と交流するために、観光業に就く人や住民の英語などの語学力もアップしています。また、観光客と住民が一緒に楽しめるイベントが開催されています。

観光業が盛り上がるだけでなく、農業、漁業も同じように発展してきています。果物、海産物などの特産品や、宮古島独特の文化も合わせてPRし、観光客に宮古島の魅力をすみずみまで体感してもらいます。こうして、景気が良くなり経済的豊かさが感じられるようになっています。

名実ともにスポーツアイランドとなり、トライアスロンなどの大会には全国から多くの参加者がやってきて、マリンスポーツの機会も充実、プロのチームがトレーニングにきています。地元の子供たちも、県大会や全国大会での上位入賞を狙っています。

また、色々なお店の入ったショッピングモール、遊園地や映画、複合レジャー施設などができていて、休日を楽しんでいます。

ストーリー3. 教育文化～宮古島の文化を遺し、広める～

宮古島市のウリは海だけじゃない！町なみ、祭りなどの行事、方言、御嶽など豊富な伝統や歴史・文化があります！

宮古島独特の素晴らしい文化を知り、後世に伝承するため、子供たちが文化について自ら調べているほか、おじい、おばあから昔の話を聞ける機会や地域住民が皆で集まれる機会など、文化を伝承していく交流の場がたくさん用意されています。スイーツ、夏フェスなどの宮古島市の新たなカルチャーも自分たちの手で作り出しています。そして、宮古島市の文化を世界に発信するため、PR活動やイベントを積極的に行っています。

教育の面では、将来宮古島に貢献するために今は色々なことをたくさん勉強したい生徒や、スポーツで活躍したい生徒、宮古島を訪れる外国人と話すために語学を勉強している生徒などをしっかりとサポートできるよう教育の環境や設備が整っていて、子供の学力や体力も向上しています。

ストーリー4. 健康福祉～健康長寿の宮古島市～

待機児童ゼロが実現するなど、宮古島市には子育てをしやすい環境が整っています。そのため、遠くない将来に子育てを自分たちがするかもしれないことについて安心していません。

また、日ごろからおじい、おばあとコミュニケーションをとって、困っていることがあったら助けてあげたり、バリアフリーの設備を整えるなどしているので、高齢者が暮らしやすい宮古島市になっています。

手軽に使える運動施設が身近にあるため、皆がいつも体を動かして元気で、肥満のない健康長寿の宮古島市になっています。地域の皆が集まって体を動かせる、運動会のようなイベントも開催されています。

ストーリー5. 生活環境～住みやすく、安心な宮古島市～

様々なお店や施設ができ、道路の改善や公共交通機関の発達で島内の交通アクセスが良くなり、都会のように便利で住みやすいまちになっています。開発の際には自然と都会のバランスを良く考え、自然を活用・自然と調和した施設が多数作られています。そして、交通事故、犯罪、津波などの対策が十分にとられて安全が確保され、皆がいつも安心して暮らしています。

大学、仕事場や、子供を産み、育てたい人たちを応援する環境など、若者が宮古島市に残り、またはUターン、Iターンでやってきて活躍できる環境が整備されています。

ストーリー6. 住民自治等～地域がつながる宮古島市～

自分たちの島や地域を自分たちで盛り上げていくため、皆が仲よくしています。地域の活動が活発で、いつも互いに協力しながら日々過ごしています。

ストーリー7. その他～宮古島市のアイデンティティを大切に～

島の雰囲気や、人々の温かさ、目には見えないけれど、宮古島市ならではのものです。きれいな自然に囲まれて、のんびり穏やかで落ち着いた島の雰囲気は、以前から変わらず宮古島市での居心地の良さを作り出しています。またそこに暮らす人々の温かさも変わりません。周りも自分も明るい笑顔でいられるように、皆、人にやさしく、人が嬉しい気持ちになるように心がけています。

5. 私にできること

将来イメージを実現するために「私ができること・したいこと」の欄に書かれた文章を整理した。この際、ほぼ同一の「できること」が書かれている場合は一つの文章に集約し、人数をカウントした。

関連項目	「できること」「したいこと」	中学生	高校生	計
環境共生にかかわること(ごみ問題、環境保全、エコアイランド、緑化など)	島をきれいにするため、ボランティアに参加する(ゴミ拾い、海をきれいにする活動、緑化、友達と参加する、自然を守る活動、活動を主催するetc.)	42	67	109
	海、道などに落ちているごみを拾う	55	48	103
	ポイ捨てをしない	45	50	95
	学校、地域など皆でゴミ拾いをする	3	11	14
	ごみを捨てている人を見たら注意する	9	4	13
	海などにごみを捨てないように呼びかける	2	10	12
	ごみを減らす	0	10	10
	ごみ問題にかかわる活動に参加する	5	4	9
	不法投棄やポイ捨てをしないよう、身近な人へ声をかける	5	3	8
	ポイ捨て、不法投棄をしないように訴える看板を作る	4	4	8
	不法投棄をしない	2	3	5
	クリーンアップ活動に参加する	3	1	4
	自然を大切にする	1	3	4
	ごみを分別する	2	1	3
	どこかへ行ったら、汚さないよう心がけて使う	3	0	3
	リサイクルを行う	1	2	3
	環境美化に取り組む	1	2	3
	家の周りの雑草を抜く	2	0	2
	環境を汚さないよう心がける	1	1	2
	自然を大切にする宮古島にするため、地域の行事に参加する	1	1	2
	資源を無駄遣いしないよう節約する	0	2	2
	海をきれいに保つ	0	2	2
	自然が減らないよう、木や花を植える	0	2	2
	ごみを捨てない捨てさせない	0	2	2
	バーベキューで出たごみは自分で持ち帰る	0	2	2
	ごみ箱を置く	1	0	1
	海や自然を整備する	1	0	1
	ごみの無い宮古島を維持する	1	0	1
	ごみのポイ捨てをなくすための活動のリーダーになる	0	1	1
	ポイ捨てをしないよう、食べ歩きをしない	0	1	1
	海にごみを捨てている人から罰金を取る	0	1	1
	皆で掃除をし、そのメンバーでバーベキューする	0	1	1
	クリーン活動などを市で計画し、頻繁に行う	0	1	1
	ポイ捨て、不法投棄の撲滅	0	1	1
	不法投棄問題に目を向ける	1	0	1
	店内だけで飲食可能な海の家を開く	1	0	1
	学校でのリサイクル活動を提案する	1	0	1
	ごみをたくさん出すような資源の無駄遣いをしない	0	1	1
	1つのものを長く使い続ける	0	1	1
	温暖化を防ぐため、車より歩くことを選ぶ	1	0	1
	道路、学校、地域全体に花や木を植える	1	0	1
	緑いっぱいにするため種を植える	0	1	1
きれいな島にするための意見が言える職業に就くため、勉強を頑張る	1	0	1	
ボランティアとしてでも環境汚染を少しでも止める	0	1	1	
(自然を残したまま良い島にするため)自然を活かす	0	1	1	
今の環境を守る	0	1	1	
ゴミ捨てをなくし環境を大切にしよう一人一人が意識する	0	1	1	
発展しても、島をきれいに保つ	0	1	1	
自然を守るためにたくさんの活動をする	0	1	1	
宮古島に戻ってきて宮古の環境保全に貢献したい	0	1	1	
リゾート化が進みつつも、自然環境を守れるような職に就く	0	1	1	
自然を残していくため、宮古の環境についてよく知る	1	0	1	

関連項目	「できること」「したいこと」	中学生	高校生	計
産業振興にかかわること(観光、一次産業、レジャー施設、スポーツアイランドなど)	ラウンドワンが作られるようお願いする	1	0	1
	宮古のイメージアップのための活動に参加する	1	0	1
	観光客を増やすため、宮古島のいいところを見つけて、島外の人にPRする	1	5	6
	観光業の仕事につき、市全体が活性化していくサイクルをスタートさせる	1	0	1
	たくさん勉強していい仕事に就いて、お金の無い人にお金をあげる	1	0	1
	外国からの観光客が増えた時に備え、外国語の力を高める	1	0	1
	(観光客が増えるよう)願う。市長さんとかに言う	1	0	1
	猫の島にするため、自分の家で猫を増やす	1	0	1
	(観光客を増やすため)世界の人に宮古島の自然をPRする	1	0	1
	(世界各地からの観光客を増やすため)HPを作成する	1	0	1
	(世界各地からの観光客を増やすため)エコアイランド宮古島を実現する	1	0	1
	遊ぶところを増やす	0	1	1
	遊園地を作ろうという話を出す	0	1	1
	島のために思って働き、漁業を発展させる	0	1	1
	頑張っ宮古島市役所に就き、観光に関わる課でまちの産業を活性化させ、宮古島をPRする	0	1	1
	県外大手企業に目をつけてもらうため、海をきれいにする	0	1	1
	(アジア貿易の中枢を担う宮古島市をめざし)英語の他に中国語などの第二外国語を勉強し通訳士として宮古島をPR	0	1	1
	大きな市場通りを作り、島の特産品や野菜、果物をたくさん売って活性化する	0	1	1
	スポーツアイランドとしてPRするため、スポーツ面で成績を残す	0	1	1
	(島を発展させるため)将来起業して宮古島に新たな経済発展を起こす	0	1	1
	(島を発展させるため)30年後には島に戻ってきて、地域に貢献する	0	1	1
	(お店を増やすため)デザイナーになってネットとかを使って宮古のことをPR	0	1	1
	(プロ野球チームに来てもらうため)ゴミを減らし、球場の設備を良くするよう大人たちに声掛けをして、宮古島市みんなで行動する	0	1	1
	(プロ野球がキャンプに来るよう)球状の施設をきれいにするように訴える	0	2	2
	(スポーツチームが来て盛り上げるために)何かやる	0	1	1
	(海以外の娯楽施設を増やすよう)市に頑張ってもらう	0	1	1
	観光業で特に力を入れていることを知り、誘致に活かす	0	1	1
	(宮古の農業を発展させるため)積極的に宮古の良さを発信する	0	2	2
	(宮古島の観光資源を最大限活用するため)他の地域の観光産業への姿勢を学ぶ	0	1	1
	(発展させ、空飛び車やリアモーターカーを走らすため)九州で機械のことを学んで一人前のエンジニアになって帰ってくる	0	1	1
	農業関係の仕事に就いて宮古島の特産を世界に広め、宮古島をたくさんの人々に盛り上げたい	0	1	1
	新しい産業で島を豊かにするためバイオテクノロジーと経済学を学ぶ	0	1	1
	(スポーツアイランドにするため)宮古島総合スポーツ大会などの行事を設ける	0	1	1
休みの日に総合体育館、競技場で積極的に運動する	0	1	1	
(観光客を増やすため)道路わきの花壇を近くのお店や住民で管理してきれいな花を保って、名物にする	0	1	1	
(観光に特化した島にするため)地元で誇りを持つ。他の地元民に誇りを持たせるような活動を行う。	0	1	1	
(宮古で県大会が開かれるよう)スポーツで上位に入れるよう頑張る	0	1	1	
(スポーツアイランドにするため、)スポーツ人口を増やしていく	0	1	1	
(観光客用施設を増やすため)観光客を誘致する	0	1	1	

関連項目	「できること」「したいこと」	中学生	高校生	計
教育文化にかかわること(文化の普及、啓発、教育環境の向上)	(子供たちの学力向上のため) 教育ボランティアに参加する	2	0	2
	(大学を作るよう) 役所に提案する	1	0	1
	宮古の文化を知ってもらうため、宮古の特産を本土の人に紹介する	1	0	1
	内地から帰ってきて塾を作る	1	0	1
	他県や他国でどのような行事や町なみを作っているのか調べ、参考にする	1	0	1
	皆が楽しめるよう、どんな人でも外国人でも楽しめるようなイベントを企画	1	0	1
	方言を習う	1	0	1
	学力向上のため、指導者として宮古島に戻ってくる	1	0	1
	教育環境を整備するための計画に携わる	1	0	1
	スイーツについて学んできて、宮古でスイーツを作る	1	0	1
	(夏フェスで盛り上げるため) 自分自身が有名なアーティストになるか、社長、せめて宮古島で店を開く	1	0	1
	宮古の方言を次の世代に継承していく	0	1	1
	景観を残すため、宮古全体が一体となることができるイベントや活動を増やし、参加する。	0	1	1
	(暴走族や不良少年のいない宮古島にするため) 自分の子供はちゃんと育てる	0	1	1
	(食や遊び場、憩いの場を増やすために) いろいろな行事に参加してもらうようにする	0	1	1
	教育現場の現状を知り、質の高い教育について考える	0	1	1
	宮古の文化などを学び、様々な人に伝える	0	1	1
	(国際交流を盛んにするため) 英語、中国語を話せるようになって宮古島に貢献	0	1	1
	トリアスロンのボランティア	0	1	1
	(生徒の学習環境を整えるため) 役所の職員になって新図書館の建設に携わるか、市への意見書を出す	0	1	1
(独自の文化を守るため、) 宮古について調べる	0	1	1	
歴史・文化を伝えるため、偉い人になってPRする	1	0	1	
(皆に体を動かしてもらうため、) 体を動かすイベントを開く	1	0	1	
健康福祉にかかわること(高齢者へ思いやり、医療・福祉について)	高齢者との交流を深めるため、おじい、おばあを大切にし、困っていれば助けてあげる	1	0	1
	待機児童をなくすため、保育士になって保育所を増設する	0	1	1
	看護や保育の道に進む人のための3週間から1か月といった長期のインターンシップを行う。保育士の仕事環境を改善する	0	1	1
	医療の仕事に就いて医療の面で宮古島に貢献する	0	1	1
	(高齢者が暮らしやすいように) 自分の周りで困っている人がいたら助ける	0	1	1
(同) 近所のおじい、おばあとのコミュニケーションを大切にする	0	1	1	

関連項目	「できること」「したいこと」	中学生	高校生	計
生活環境 (住みやす さ、生活イン フラ、人口 対策につい て)	(子供を増やすため) 子供を作る、子供を産む	0	11	11
	人口を増やすため、島に戻ってくる	0	2	2
	(外国人がたくさん来た時のために) いろいろな国の言葉が喋れるようになる	1	1	2
	住みやすい宮古島市にするため、地域の人たちにあいさつする	1	0	1
	住みやすい宮古島市にするため、宮古島で仕事に就く	1	0	1
	住みやすい宮古島市にするため、バリアフリーを自分で作る	1	0	1
	都会的な場所にするため、島外に出て他の環境で生き、それを活かした事業をやる	1	0	1
	都会的な場所にするため、観光業を盛んにし、人口を増やす	1	0	1
	若者を増やすため、宮古を忘れずに生きてゆき、宮古と世界をつなぐ経営者になる	1	0	1
	若者を増やすため、イベントを増やす	1	0	1
	若者を増やすため、賞金を挙げる取り組みを行う	1	0	1
	若者を増やすため、宮古島に帰ってくる	0	1	1
	人口を増やすため、宮古の良い所をもっとPRする	1	0	1
	人口を増やすため、宮古のいいところを一杯見つける	1	0	1
	都市化を防ぐため、環境を守るボランティア活動に参加する	1	0	1
	防犯のため、不審者を強く警戒し、皆もしっかり気を付けるよう呼びかける	1	0	1
	過ごしやすくするため、いじめをしない	1	0	1
	交通インフラを整えるため、今は勉強をする	1	0	1
	交通インフラを整えるため、積極的に地域活動をする	1	0	1
	都市化に貢献できる活動をやる	1	0	1
	地域の人を大事にするため、地域の人とのコミュニケーションを大事にする	1	0	1
	人口が減らないよう、ボランティア活動をする	1	0	1
	(高齢移住者を多く呼ぶため) 市長になる	1	0	1
	(過疎化を防ぐため) 企業を立ち上げ、若者を他県からスカウトして働かせる。	1	0	1
	(過疎化を防ぐため) 宮古に専門店を増やし、商業を活性化させる	1	0	1
	(子供を増やすため) 皆子供を作って幸せにいてほしい	0	1	1
	(子供を増やすため) 相手を見つける	0	1	1
	(飲酒運転による事故を無くすため) 地域の活動に参加	0	1	1
	(宮古島市の発展のために) SNSなどで意見をだしてみんなにアイデアを伝える	0	1	1
	(もっと都会化させるため) 働く	0	1	1
(過疎化を防ぐため) 市役所に就職して宮古を変える	0	1	1	
(移住者を増やすため) 本土の人をどうにか誘致する	0	1	1	
建築士になって、宮古島の環境と共存できるような建物、施設を建設する。そのためにたくさん勉強する	0	1	1	
パティシエになって、若者が集まってきそうなスイーツを作る	1	0	1	
住民自治等 にかかわる こと(平和、 姿勢の改善 について)	平和な島にするため政治に関心を持ち、選挙に参加する	0	2	2
	市政を変えるため、学生と市長や市役員、企業が会議する場を	0	1	1
	(国際関係を良くする(宮古島を中国などから守る)ため) 空・陸・海自衛隊配備	0	1	1
	平和な島にするため自衛隊配備反対運動に参加して声を上げる	0	1	1
	平和な島にするため宮古島のことを本当に思ってくれる人に投票する	0	1	1
	平和な島にするため自分の意見を主張する機会があればしっかり主張する	0	1	1
市長になって金の無駄をなくす	0	1	1	

関連項目	「できること」「したいこと」	中学生	高校生	計
そのほか (活性化、 宮古人のメ ンタリティ、 その他でき ることにつ いて)	やさしい人を増やすため、人にやさしく接する	2	1	3
	島をにぎやかにするため、ボランティア活動に参加する	3	0	3
	変わらないため、今の宮古島を大切にする	0	2	2
	宮古島のボランティア活動に積極的に参加	0	2	2
	島をにぎやかにするため、宮古島の良い所をPRする	2	0	2
	島をにぎやかにするため、いろいろな行事に参加する	2	0	2
	島を大事にできるような行動をとる	1	0	1
	小規模なことしかできない	1	0	1
	宮古の雰囲気を残すため、農業や方言を残す	1	0	1
	変わらないため、自然を大切にす	1	0	1
	変わらないため、親を見習う	0	1	1
	変わらないため、今まで通り生きる	0	1	1
	島に役立つ仕事に就きたい	0	1	1
	島を出て仕事に就きたい	0	1	1
	宮古島をもっともっとアピールする	1	0	1
	皆を笑顔にするため学校などで辛い思いをしている人がいないようにする	1	0	1
	色々な行事やボランティアに取り組んで楽しい島にする	1	0	1
	やさしい人を増やすため、人との交流ができる行事に積極的に参加する	0	1	1
	島をにぎやかにするため、宮古島を周りの人に宣伝したり、宮古島の良いところを教える	0	1	1
	宮古島が活気であられるよう祈る	0	1	1
	宮古島が活気であられるよう何かする	0	1	1
	宮古島が活気であられるようボランティアに参加する	0	1	1
	島をにぎやかにするため、市役所の職員になって宮古のまちづくちに関わる	1	0	1
宮古島を愛される島にするため、文化、伝統、美しい海、自然を守って行く	1	0	1	

第2次宮古島市総合計画策定のための

～中学生・高校生～

★10年後の宮古島市の将来イメージ提案募集★

～調査のご協力をお願い～

生徒のみなさん、こんにちは。

現在、宮古島市（市役所）では、宮古島市の10年後の将来像とその実現にのために必要な市の取組などをとりまとめた『第2次宮古島市総合計画（平成29年～平成38年10年間）』を作成しています。

『第2次宮古島市総合計画』は、今後10年間の宮古島市のより良いまちづくりのための取組を示す計画ですが、10年後の宮古島市の【主役】は、まさに現在の中学生、高校生の皆さんです。

そこで、宮古島市の今後10年間の計画を作るために、現在の中学生、高校生の皆さんに『私が思い描く「10年後の宮古島市の将来イメージと私ができること」』を募集し、皆さんの思いを「第2次宮古島市総合計画」づくりに活かして行きたいと考えています。

皆さんが思い描く宮古島の将来イメージ（「こんな宮古島市になったらいいな」、「こんな宮古島市にしたい」）や、それを実現するための「自分がしたい取組」、「自分自身が果たせる（できる）役割」などについて自由に提案してください。

調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。



平成28年6月

宮古島市長

下地 敏彦

(事務局) 宮古島市役所

企画調整課 担当 新垣

(0980-72-4878)

※別紙の記入用紙を用いて、皆さんが思い描く10年後の宮古島市の将来像を「キャッチフレーズ」等、簡単な言葉で提案してください。

※また、その将来像を実現するために自分自身が「できること」や「したいこと」を書いてください。この「できること」や「したいこと」は、単に「どんな職業につきたいか」ではなく、例えば「地域への貢献（ボランティア活動等）」や、生徒の皆様が大人になった時に「自分の子どもたちにどんなことをしてあげたいか」、あるいは、「〇〇（職業や立場）になって美しい宮古島の海を守りたい」等、将来像を実現するための「夢」や「目標」などを書いてください。

※アンケート調査票は、計画策定の基礎資料として活用します。調査結果を他の目的に使用することはありません。

※調査票は、記入された後、無記名のまま6月17日（金）までに担任の先生へお渡し下さい

【記入用紙】

◆私が思い描く『10年後の宮古島市の将来イメージ』と『私ができること・したいこと』◆

1. あなたが思い描く『10年後の宮古島市の将来イメージ』（「こんな宮古島市になったらいいな」、「こんな宮古島市にしたい」など）と「そう考えた理由」を簡単に書いてください。

【 『10年後の宮古島市の将来イメージ』の例 】

- ・『美しい海などの素晴らしい環境を活かした賑わいのある「宮古島市」になっている』
- ・『ゴミの不法投棄がない「宮古島市」にしたい』 など

●私が思い描く『10年後の宮古島市の将来イメージ』

●そう考えた理由

2. あなたが思い描く『10年後の宮古島市の将来イメージ』を実現するために、あなたが『できること』や『したいこと』を書いてください。自分が大人になった時に、「どんなことができるか」や「どんなことがしたいか」など、あなたの「夢」や「目標」などを書いてください。

【『10年後の宮古島市の将来イメージ』を実現するために『私ができること・したいこと』の例】

- ・『美しい海などの素晴らしい宮古島の環境を守るボランティア活動などに参加できる（したい）』
- ・『ゴミの不法投棄をなくすための活動のリーダーになりたい』
- ・『〇〇になって、まちの産業を活性化したい』 など

●私が思い描く『10年後の宮古島市の将来イメージ』を実現するために、『私ができること・したいこと』

～調査は以上になります。ご協力ありがとうございました。～

将来イメージを表すキーワードの集計表—中学生・学校、クラス別 1/3—

分野	項目	キーワード	下地中	上野中	伊良部中	城辺中	北中3-1	北中3-2	北中3-3	北中3-4	中学生合計
1.環境共生	海関連	きれいな海、美しい海	9	11	4	5	5	8	6	7	55
		きれいな砂浜、真っ白な砂浜		1					1	1	3
	ごみ関連	(一般的に)ごみがない	3	2	1	1	8	11	7	8	41
		ポイ捨てゴミがない	1					1			2
		不法投棄ごみがない	7	3	5	1				4	20
		ごみのない海、砂浜		1			1		2		4
	その他	自然環境、環境保全	7	6			1	1	1	1	17
		緑化(花、植樹)		1				1		1	3
		エコアイランド	3						1		4
		きれいな島、景観	8		1		2	1	3	2	17
その他のキーワード	ゴミ箱がたくさんある(1)、きれいな空気(1)、ハブクラゲの駆除(1)、青空(2)、雑草がない(1)、汚れている(3)、畑(1)、自然を大事にする(1)、ゴミが多い(2)、一人一人が海を大切に(2)、無駄な森林伐採がない(1)、不法投棄が増える(1)、森林伐採、排ガス、病気・交通事故、ゴミが増える(1)、砂浜に店内飲食型の店を出し、ゴミを減らす(1)										
2.産業振興	観光関連	観光客が来る	3			1	1	1	1	2	9
		世界中から観光客が来る	2		1	1				1	5
		観光業を盛り上げる、力を入れる、発展させる		1			1				2
		観光用のスポット、施設の整備						1	1		2
		観光客が増える	2	1	1	1		1		1	7
		観光客に楽しんでもらう、喜んでもらう	2					1		1	4
		観光客のマナー								1	1
	商業関連	商業施設(お店、サービス)	1	1			2		1	3	8
		レジャー施設					1		1	1	3
		遊ぶ場所、楽しい場所				1	2		1	2	6
	スポーツアイランド関連	スポーツ、スポーツアイランド							1		1
		マリンスポーツ	1							1	2
	その他	産業が充実、経済が安定	1	1						1	3
		仕事、所得									0
	その他のキーワード	観光客と住民と一緒に楽しめる(1)、観光客が安心して旅行できる(1)、自然を活かした観光スポットやテーマパーク(2)、観光客や有名人が来る(1)、地産地消(1)、第3次産業が発達(1)、お金が無くなる(1)、若者の集まる(動物園、スイーツの店)、猫がたくさんいる観光の島(1)、海産物(1)、パンで町おこし(1)、宮古のスイーツ(1)、ロックフェス以上の夏フェス(1)									

将来イメージを表すキーワードの集計表—中学生・学校、クラス別 2/3—

分野	項目	キーワード	下地中	上野中	伊良部中	城辺中	北中3-1	北中3-2	北中3-3	北中3-4	中学生合計
3.教育文化	文化関連	歴史・文化、伝統の普及や継承	3			1		1	2		7
	教育関連	高齢者や地域の人と交流する場、機会	1		1						2
		学力向上	1						2		3
		教育環境							1		1
	その他	国際交流	1								1
その他のキーワード	文化＝（町なみ、伝統行事、方言、文化財、食）、音楽スタジオ、ライブハウス(1)、大学(1)、塾(1)、統廃合による生徒数増(1)、スポーツが強い(1)、海の他にもPRできることが増えている(1)、島民のほとんどが英語ができる(1)										
4.健康福祉	健康関連	健康									0
	福祉関連	子どもを育てやすい								2	2
		高齢者が暮らしやすい								2	2
	その他のキーワード	バリアフリー、体を動かして健康(2)、									
5.生活環境	利便性、都市生活インフラ関連	住みやすい、暮らしやすい	2		1		1		1	2	7
		都市化、発展	2	2	4		2		3		13
		便利	1				1			1	3
		交通インフラ	3				1				4
		身近な運動施設					7		1		8
		公共の場所がきれいで使いやすい					2				2
		安心（防犯）						1		1	2
		安心（交通事故、海難事故）									0
	定住化、人口関連	安心（津波）	1					1			2
		人が増える、人口増加						2			2
		子供が増える		1							1
		移住者が来る				1					1
	都市と自然の調和	若者が定着、働ける									0
		都市化を防ぐ、緑を残す									0
その他のキーワード	自然との調和	2								2	
	ごく普通の生活(1)、子供の遊び場、屋内の遊び場(1)、身近な自然を利用した公園(1)、高齢化(2)、過疎化(2)、人口減(2)、人口が少なすぎず多すぎず(1)、観光客が増え住民が少ない(1)、魅力のアピール不足で若者が離れている(1)、セカンドライフを宮古島で(1)										

将来イメージを表すキーワードの集計表—中学生・学校、クラス別 3/3—

分野	項目	キーワード	下地中	上野中	伊良部中	城辺中	北中3-1	北中3-2	北中3-3	北中3-4	中学生合計	
6.住民自治等	住民自治関係	地域皆で、仲良く							1	1	2	
	市政関係	お金の使い道									0	
	その他	平和	2								2	
	その他のキーワード	地域の人々を大事に(1)、ボランティアにほとんどの人が参加(1)、宮古ならではの行事(1)、市長(1)、コミュニティーセンターなどが発展(1)										
7.その他	宮古島を知ってもらう	知ってもらう、有名になる				1		1		1	3	
		世界中に知ってもらう	1								1	
		魅力をアピールする		1							1	
	気質、心がけ関連	笑顔					1		2			3
		明るい			1						1	2
		やさしい、温かい	1	2	1	1	1	1			1	8
		楽しむ、喜ばせる					1		1	1		3
	アイデンティティ	島の雰囲気(のんびり、おだやか、落ち着いた)	1			1			2			4
		内地人がいない、宮古人が多い										0
		変わらない	2	2	1					1		6
	その他	活性化、活気がある			1				1		1	3
		賑やか、賑わいがある	2				1	2	1	4	2	12
その他のキーワード	国際関係(1)、豊か(1)、島づくりのためのいろいろなイベント(1)、自分勝手になる(1)、わからない(1)、変わらない、またはより良くなっている(1)											

将来イメージを表すキーワードの集計表—高校生・学校、クラス別 1/3—

分野	項目	キーワード	宮古 高校 3-1	宮古 高校 3-2	宮古 高校 3-3	宮古 高校 3-4	宮古 高校 3-5	宮古 高校 3-6	宮古 高校 3-7	宮古 工業 3-1	宮古 工業 3-2	宮古 工業 3-3	伊良 部高 校	高校生 合計	
環境共 生	海関連	きれいな海、美しい海	7	13	4	12	8	7	7	4	2	4	4	72	
		きれいな砂浜、真っ白な砂浜		1	1							1		3	
	ごみ関連	(一般的に)ごみがない	1	2	9	7	9	3	2	2	2	3	1	41	
		ポイ捨てゴミがない		2	1						1		1	6	
		不法投棄ごみがない		1	5	1	1	2			1	2	4	18	
		ごみのない海、砂浜	3	2	5	2	2	3				1	2	20	
	その他	自然環境、環境保全	5	9	4	3	7	3	4	1	2	1	2	41	
		緑化(花、植樹)		1	1					1				3	
		エコアイランド	1		1				1	3	1			7	
		きれいな島、景観		2	1	1	3		1	1	2	2	1	14	
その他の キーワード	はだして走れる海(1)、島全体で環境を守る(3)、車を使わない社会(1)、青空(1)、汚れている(3)、自然がなくなっている(2)、観光客が増え、海がごみで汚れる(2)、世界中で一番きれいな海(1)、海を活かした町おこし、観光に力を入れる(1)、ゴミ問題がなくなる(4)														
産業振 興	観光関連	観光客が来る	1	2	5				2	5		1		16	
		世界中から観光客が来る		1					1	1	1			4	
		観光業を盛り上げる、力を入れる、発展させる			1	1	1	2	2			1		8	
		観光用のスポット、施設の整備			1	3	2	2			1			9	
		観光客が増える	1	1	3	3		3				3		14	
		観光客に楽しんでもらう、喜んでもらう			1	1								2	
		観光客のマナー							1	1				2	
	商業関連	商業施設(お店、サービス)	6	2	4	3	1			2	1		2	1	22
		レジャー施設	2								3				5
		遊ぶ場所、楽しい場所	1			1	2				1		1		6
	スポーツ アイランド 関連	スポーツ、スポーツアイランド		1	1										2
		マリンスポーツ													0
	その他	産業が充実、経済が安定							1		1	1			3
		仕事、所得													0
その他の キーワード	観光客と住民と一緒に楽しめる(2)、自然を活かした観光スポットやテーマパーク(1)、リゾート開発(2)、観光客が沖縄でNo.1の島(1)、自然が破壊され観光客が減少(1)、観光アイランド(1)、スポーツチームのための環境、スポーツチームが来る(6)、漁業の発展(1)、物流産業に力を入れ、アジアの貿易の中枢(1)、宮古空港国際線(1)、自然をテーマにしたビジネスプラン(1)、農業もにぎわう(2)、内地の店が進出し地元の店を圧迫(1)、大きな市場通り(1)、企業が進出(1)、観光地として景観を統一(1)、観光スポット第1位(1)、港がきれいになっている(1)、あまりリゾート地にしない(1)														

将来イメージを表すキーワードの集計表—高校生・学校、クラス別 2/3—

分野	項目	キーワード	宮古 高校 3-1	宮古 高校 3-2	宮古 高校 3-3	宮古 高校 3-4	宮古 高校 3-5	宮古 高校 3-6	宮古 高校 3-7	宮古 工業 3-1	宮古 工業 3-2	宮古 工業 3-3	伊良 部高 校	高校生 合計	
教育文化	文化関連	歴史・文化、伝統の普及や継承					1		1					2	
	教育関連	高齢者や地域の人と交流する場、機会					1							1	
		学力向上													0
		教育環境							2						2
	その他	国際交流			1				1					2	
その他のキーワード	文化＝(町なみ、伝統行事、方言、文化財、食)、音楽スタジオ、ライブハウス(2)、大学(1)、音楽のあふれる宮古島市(1)、専門学校(1)、暴走族や不良少年がいない(1)、パイテクの研究所・大学(1)、スポーツ強豪(1)、学習環境(図書館など)が整う、休校や閉校しない(1)														
健康福祉	健康関連	健康							2					2	
	福祉関連	子どもを育てやすい						1					1	2	
		高齢者が暮らしやすい					1							1	
	その他のキーワード	高齢者が元気(1)、待機児童ゼロ(1)													
生活環境	利便性、都市生活インフラ関連	住みやすい、暮らしやすい	1			2		1						4	
		都市化、発展	9	1	2	9		4	2	5	1	1	4	38	
		便利	1		1		1							3	
		交通インフラ	1		2									3	
		身近な運動施設	2	2					1					5	
		公共の場所がきれいで使いやすい	1	1										2	
		安心(防犯)				1									1
		安心(交通事故、海難事故)				1						1		1	3
		安心(津波)					1								1
	定住化、人口関連	人が増える、人口増加	2		2	3	1				2				10
		子供が増える	1								1	1			3
		移住者が来る					2	1						1	4
		若者が定着、働ける								1	1			1	3
	都市と自然の調和	都市化を防ぐ、緑を残す		2	2									1	5
		自然との調和	1		1	1				2					5
その他のキーワード	子供の遊び場、屋内の遊び場(1)、高齢化(3)、過疎化(7)、出て行った若者が、帰ってきて勉強したことを活かして発展させる(1)、西里通りなどのにぎわう場所がもっときれいに(1)、住民が減って観光客が増える(1)、少子化(4)、趣味が充実(1)、空飛ぶ車、リニアモーターカー(1)、事件が多そう(1)、高齢移住者対策(1)、伊良部大橋を有名に(1)、台風時の停電をなくすため電柱の地中化(1)、お年寄りだけでなく若者も住みやすい(1)														

将来イメージを表すキーワードの集計表—高校生・学校、クラス別 3/3—

分野	項目	キーワード	宮古 高校 3-1	宮古 高校 3-2	宮古 高校 3-3	宮古 高校 3-4	宮古 高校 3-5	宮古 高校 3-6	宮古 高校 3-7	宮古 工業 3-1	宮古 工業 3-2	宮古 工業 3-3	伊良 部高 校	高校生 合計	
住民自治等	住民自治関係	地域皆で、仲良く		1	2									3	
	市政関係	お金の使い道	1	1										2	
	その他	平和						2	3					5	
	その他のキーワード	宮古島だからこその行事と場所(1)、地域の活動がより活発(1)、市長(3)													
その他	宮古島を知ってもらおう	知ってもらおう、有名になる						1						1	
		世界中に知ってもらおう												0	
		魅力をアピールする			2									2	
	気質、心がけ関連	笑顔			1										1
		明るい							1	1				2	4
		やさしい、温かい			1							1		1	3
		楽しむ、喜ばせる													0
	アイデンティティ	島の雰囲気(のんびり、おだやか、落ち着いた)		2	2	1				5		1	1		12
		内地人がいない、宮古人が多い			1						2				3
		変わらない				1		2	1						4
	その他	活性化、活気がある	1	3	3	1	2	1	1			1			13
		賑やか、賑わいがある	3	3	1	2		3	1			1	1	1	16
その他のキーワード	国際関係(2)、居心地の良い(2)、きれいな心(1)、人と人とのつながり(1)、心豊かな人々(1)、どうでもいい(1)、豊か(2)、ピキニが多い(1)、変わらないか、今以下(1)、本島のようになっている(1)、日本の都市のひとつと言われるようになる(1)、沖縄色を強く(1)、中高生が本島や内地へ行くときに補助金(1)、離島というイメージ払しょく(1)、美人が多い(1)、皆に愛される宮古島(1)、美しい海を武器に頑張る(1)、地元愛にあふれている(1)、ゴミを捨てるような寛大な心を持つ人々(1)、島を大切に(1)														